Beobachtung der Selbst-, Sozial- und der Methodenkompetenz im Schullandheim





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerin/ der Schüler:  Kompetenzbereiche/ Kompetenzen | Name  \_\_\_\_\_\_\_ | Name  \_\_\_\_\_\_\_ | Name  \_\_\_\_\_\_\_ | Name  \_\_\_\_\_\_\_ | Name  \_\_\_\_\_\_\_ | Name  \_\_\_\_\_\_\_ | Name  \_\_\_\_\_\_\_ | Name  \_\_\_\_\_\_\_ | Name  \_\_\_\_\_\_\_ |
| **Sozial- und Selbstkompetenz  (Einstellungen und Haltungen)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * setzt sich Lern- und Verhaltensziele |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * plant den Lern- und Arbeitsprozess |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * übernimmt Verantwortung für den gemeinsamen Lernprozess |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * hält sich an vereinbarte Gesprächs- und Verhaltensregeln |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * kontrolliert die eigene Arbeit  und schätzt sie kritisch ein |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * hilft anderen, wenn sie Unterstützung braucht |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * hört anderen zu  und akzeptiert ihre Meinungen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * geht konstruktiv mit Kritik und Konflikten um |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * arbeitet zielstrebig und ausdauernd |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * nutzt die zur Verfügung stehende Zeit effektiv |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * geht sorgfältig mit Arbeitsmitteln um |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Methodenkompetenz (Fähigkeiten und Fertigkeiten)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * formuliert selbstständig Forschungsfragen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * wählt geeignete Informationsquellen aus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * bewertet gesammelte Informationen kritisch |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * nutzt geeignete Methoden für den Arbeitsprozess |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * stellt Arbeitsergebnisse strukturiert zusammen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * präsentiert Arbeitsergebnisse anschaulich und verständlich |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1= Das gelingt ihr/ihm selbstständig.  
2= Das gelingt ihr/ihm überwiegend selbstständig.  
3= Sie/er braucht dabei manchmal Hilfe.   
4= Sie/er braucht dabei noch sehr viel Hilfe.

**Hinweis:** Die Beobachtungsschwerpunkte für die **Sachkompetenz** ergeben sich aus der Thematik des jeweiligen Bausteins und werden deshalb hier nicht aufgeführt.