Beobachtung der Selbst-, Sozial- und der Methodenkompetenz im Schullandheim





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerin/der Schüler:Kompetenzbereiche/ Kompetenzen | Name\_\_\_\_\_\_\_ | Name\_\_\_\_\_\_\_ | Name\_\_\_\_\_\_\_ | Name\_\_\_\_\_\_\_ | Name\_\_\_\_\_\_\_ | Name\_\_\_\_\_\_\_ | Name\_\_\_\_\_\_\_ | Name\_\_\_\_\_\_\_ | Name\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Sozial- und Selbstkompetenz (Einstellungen und Haltungen)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * setzt sich Lern- und Verhaltensziele
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * plant den Lern- und Arbeitsprozess
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * übernimmt Verantwortung für den gemeinsamen Lernprozess
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * hält sich an vereinbarte Gesprächs- und Verhaltensregeln
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * kontrolliert die eigene Arbeit und schätzt sie kritisch ein
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * hilft anderen, wenn sie Unterstützung braucht
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * hört anderen zu und akzeptiert ihre Meinungen
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * geht konstruktiv mit Kritik und Konflikten um
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * arbeitet zielstrebig und ausdauernd
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * nutzt die zur Verfügung stehende Zeit effektiv
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * geht sorgfältig mit Arbeitsmitteln um
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Methodenkompetenz (Fähigkeiten und Fertigkeiten)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * formuliert selbstständig Forschungsfragen
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * wählt geeignete Informationsquellen aus
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * bewertet gesammelte Informationen kritisch
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * nutzt geeignete Methoden für den Arbeitsprozess
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * stellt Arbeitsergebnisse strukturiert zusammen
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * präsentiert Arbeitsergebnisse anschaulich und verständlich
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1= Das gelingt ihr/ihm selbstständig.
2= Das gelingt ihr/ihm überwiegend selbstständig.
3= Sie/er braucht dabei manchmal Hilfe.
4= Sie/er braucht dabei noch sehr viel Hilfe.

**Hinweis:** Die Beobachtungsschwerpunkte für die **Sachkompetenz** ergeben sich aus der Thematik des jeweiligen Bausteins und werden deshalb hier nicht aufgeführt.