



# Beobachtung der Selbst-, Sozial- und der Methodenkompetenz im Schullandheim



Kompetenzbereiche/ Kompetenzen Die Schülerin/ der Schüler:	Name	Name	Name	Name	Name	Name	Name	Name	Name
<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b> (Einstellungen und Haltungen)									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• setzt sich Lern- und Verhaltensziele</li> </ul>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• plant den Lern- und Arbeitsprozess</li> </ul>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• übernimmt Verantwortung für den gemeinsamen Lernprozess</li> </ul>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• hält sich an vereinbarte Gesprächs- und Verhaltensregeln</li> </ul>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontrolliert die eigene Arbeit und schätzt sie kritisch ein</li> </ul>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• hilft anderen, wenn sie Unterstützung braucht</li> </ul>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• hört anderen zu und akzeptiert ihre Meinungen</li> </ul>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• geht konstruktiv mit Kritik und Konflikten um</li> </ul>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeitet zielstrebig und ausdauernd</li> </ul>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nutzt die zur Verfügung stehende Zeit effektiv</li> </ul>									

• geht sorgfältig mit Arbeitsmitteln um									
•									
•									
<b>Methodenkompetenz (Fähigkeiten und Fertigkeiten)</b>									
• formuliert selbstständig Forschungsfragen									
• wählt geeignete Informationsquellen aus									
• bewertet gesammelte Informationen kritisch									
• nutzt geeignete Methoden für den Arbeitsprozess									
• stellt Arbeitsergebnisse strukturiert zusammen									
• präsentiert Arbeitsergebnisse anschaulich und verständlich									
•									
•									

1= Das gelingt ihr/ihm selbstständig.

2= Das gelingt ihr/ihm überwiegend selbstständig.

3= Sie/er braucht dabei manchmal Hilfe.

4= Sie/er braucht dabei noch sehr viel Hilfe.

**Hinweis:** Die Beobachtungsschwerpunkte für die **Sachkompetenz** ergeben sich aus der Thematik des jeweiligen Bausteins und werden deshalb hier nicht aufgeführt.