



Kurzinformationen zum Projekt: „Training sozialer und methodischer Fähigkeiten“



1) Kennlernspiele (1-2 Stunden)

- in „fröhlicher Runde“ lernen sich Schüler ↔ Schüler und Lehrer ↔ Schüler durch Spiele, wie „Spinnennetz“, „Hobbymemory“, „Quizmaster“ u.Ä. besser kennen (besonders zu Schuljahresbeginn in Klasse 5 oder bei Neuzusammensetzung der Klasse geeignet)

2) Arbeitsmappe



- die Schüler fertigen mit Hilfe einer genauen schriftlichen Arbeitsanweisung weitgehend selbständig eine Arbeitsmappe (die Betreuer sollten dabei „helfend“ zur Seite stehen) Unkostenbeitrag: 1,50€
- die Mappe kann als Grundlage für einen Methodenhefter genutzt werden
- während des Schullandheimaufenthaltes können darin zunächst alle Arbeitsblätter gesammelt werden
- später in der Schule kann die Mappe ständig ergänzt werden (z.B.: durch die Informationen zu den erlernten Methoden, durch Material u.Ä.)

Übung: Jeder Schüler fertigt seine Arbeitsmappe

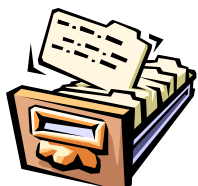


3) Der Lerntypentest (2 Doppelstunden)

- die Schüler tauschen „Lerntipps“ aus
- sie lernen die Lerntypen (LT): Sehen, Hören, Lesen, Schreiben kennen
- und finden bei einem Test den eigenen LT heraus
- die Schüler erhalten Kenntnisse, wie sie dieses Wissen zum Lernen nutzen können

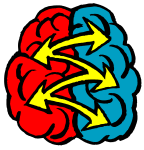
Übung: in Gruppen, Einzel- oder Partnerarbeit ⇒ Gedicht lernen

4) Lernkartei (2 Doppelstunden)



- die Schüler basteln sich selbst eine Lernkartei (Unkostenbeitrag 3,00€)
- sie erhalten Kenntnisse zur Beschriftung der Lernkärtchen
- sie erstellen selbst Lernkärtchen
- die Schüler lernen, ihre Lernkartei zu „programmieren“

Übung: Lernkartei wird in Einzel- und Partnerübung ausprobiert



5) Mindmapping (2 Doppelstunden)

- die Schüler erfahren (kindgerecht) Wissenswertes über die Funktion des Gehirns
- sie erhalten Kenntnisse über Aufbau, Regeln und Anwendungsmöglichkeiten einer Mind map

Übung: Schüler fertigen in Gruppen (zum Mitnehmen) eine Mind map an



6) Team Time Spiele (1-2 Stunden)

- bei den Team Time Spielen trainieren die Schüler, basierend auf dem Teamtraining von Robert Stein „It's Team Time“, soziale Fähigkeiten
- einige ausgewählte Übungen zielen darauf ab, das Zusammengehörigkeitsgefühl in der Klasse zu stärken und Voraussetzungen für eine erfolgreiche Gruppenarbeit zu schaffen

Übung: in willkürlich ausgewählten Gruppen müssen gemeinsam solchen Aufgaben gelöst werden, wie z.B.: „Blindenparcours“, „Riesenzpuzzle“, „Verfloxter Gymnastikball“, „Trollifahren“, „Märchenraten“, „Gordischer Knoten“ usw.



7) Umgang mit der Zeit (2 Doppelstunden) *nicht geeignet zu Beginn eines Schuljahres*

- die Schüler untersuchen die mitgebrachten Tagesprotokolle (müssen in Vorbereitung in der Schule angefertigt werden / Vorlage vom Schullandheim)
⇒ wo „verschwindet“ unsere Zeit
- die Schüler versuchen durch Übungen Zeitgefühl zu entwickeln
- sie erhalten Hinweise und Tipps für eine „kluge“ Wochenplanung

Übung: Wochenplan selbst erstellen



8) Hausaufgaben (2 Doppelstunden)

- die Schüler lernen ihre Hausaufgaben zu planen und in einer sinnvollen Reihenfolge zu erledigen
- Anhand von vorgegebenen Hausaufgaben schätzen sie zunächst, wie lange sie für deren Erledigung benötigen und kontrollieren sich selbst
- die Schüler erfahren, dass ein sinnvoller Wechsel von leichten und schwierigen, schriftlichen und mündlichen Aufgaben die Bearbeitung der Hausaufgaben erleichtert

Übung: Schüler lösen Aufgaben in sinnvoller Reihenfolge



9) Arbeitsplatz (1-2 Doppelstunden)

- anhand von mitgebrachten Fotos bzw. bereitgestellten Bildern beschäftigen sich die Schüler mit der Frage, was auf einen zweckmäßig ausgestatteten Arbeitsplatz gehört und was nicht
- sie erhalten Kenntnisse und Tipps für die Gestaltung des eigenen Arbeitsplatzes zu Hause (z.B.: Anordnung von Lichtquellen und notwendigen Utensilien, Nachschlagewerke, Tisch- und Stuhlhöhe usw.)

Übung: Schüler bauen in Gruppenarbeit selbst einen Arbeitsplatz auf und bewerten diesen



10) Konzentration und Entspannung (2 Doppelstunden)

- die Schüler tauschen Erfahrungen darüber aus, welche Störfaktoren ihre Konzentration bei der täglichen Arbeit beeinträchtigen
- sie erfahren durch den Wechsel von Konzentrationsaufgaben und Entspannung wie wichtig Pausen bei der Arbeit sind
- sie erarbeiten, wann und wie lange Pausen eingeplant werden müssen
- sie zeichnen ihre Tagesleistungskurve, diskutieren in Gruppen darüber und erkennen dadurch, zu welchen Uhrzeiten sie am besten lernen können

Übung: Schüler erproben Möglichkeiten der Entspannung und formulieren Tipps zur Arbeitsplanung



11) Meisterprüfung (1 Doppelstunde)

- die Schüler weisen bei einem Wissensquiz erworbene Kenntnisse zu den erarbeiteten Bausteinen nach
- in der gemeinsamen Auswertung erfolgt ein Feedback zur Projektwoche
- jeder Schüler erhält ein „Zertifikat“

Unkostenbeitrag für Arbeitsblätter (einmalig für alle Bausteine) = 0,50€