

## Programmmentwurf Projekt „Mythos Mittelalter“

Zeit	Thema Stadt	Thema Ritter	Thema Kirche	Thema Bauern	Thema Allgemein
MO NM	<b>EINFÜHRUNG KL 1</b>  Vorstellung der Ständegesellschaft Sammlung der Fragen und deren Strukturierung Festlegung Themengebiet und Arbeitsgruppen  <b>P: 1 PM + 1 L + 1 B</b> <b>R: MZR</b>	<b>EINFÜHRUNG KL 1</b>  Vorstellung der Ständegesellschaft Sammlung der Fragen und deren Strukturierung Festlegung Themengebiet und Arbeitsgruppen  <b>P: vgl. Stadt</b> <b>R: MZR</b>	<b>EINFÜHRUNG KL 1</b>  Vorstellung der Ständegesellschaft Sammlung der Fragen und deren Strukturierung Festlegung Themengebiet und Arbeitsgruppen  <b>P: vgl. Stadt</b> <b>R: MZR</b>	<b>EINFÜHRUNG KL 2</b>  Vorstellung der Ständegesellschaft Sammlung der Fragen und deren Strukturierung Festlegung Themengebiet und Arbeitsgruppen  <b>P: 1 PM + 1 L + 1 B</b> <b>R: SP</b>	<b>EINFÜHRUNG KL 2</b>  Vorstellung der Ständegesellschaft Sammlung der Fragen und deren Strukturierung Festlegung Themengebiet und Arbeitsgruppen  <b>P: vgl. Bauern</b> <b>R: SP</b>
	<b>ERFORSCHEN</b>  Nutzung Materialien  <b>P: 1 PM + 1 L</b> <b>R: MZR</b>	<b>ERFORSCHEN</b>  Nutzung Materialien  <b>P: vgl. Stadt</b> <b>R: MZR</b>	<b>ERFORSCHEN</b>  Nutzung Materialien  <b>P: 1 PM + 1 B</b> <b>R: 2</b>	<b>ERFORSCHEN</b>  Nutzung Materialien  <b>P: 1 PM + 1 B</b> <b>R: 3</b>	<b>ERFORSCHEN</b>  Nutzung Materialien  <b>P: 1 L + 1 B</b> <b>R: 1</b>
DI NM	<b>ERKUNDEN</b>  Stadtsuchspiel  <b>P: 2 PM + 1 L + 1 B</b> <b>R: Stadt</b>	<b>ERKUNDEN</b>  Burgenerkundung  <b>P: 1 PM + 1 L + 1 B</b> <b>R: Lobdeburg</b>	<b>ERKUNDEN</b>  Stadtsuchspiel  <b>P: vgl. Stadt</b> <b>R: Stadt</b>	<b>ERKUNDEN</b>  Burgenerkundung  <b>P: vgl. Burg</b> <b>R: Lobdeburg</b>	<b>ERKUNDEN</b>  Stadtsuchspiel  <b>P: vgl. Stadt</b> <b>R: Stadt</b>

<b>MI VM</b>	<p><b>ERFORSCHEN</b></p> <p>Nutzung Materialien</p> <p><b>P:</b> 1 PM + 1 L <b>R:</b> MZR</p>	<p><b>ERFORSCHEN</b></p> <p>Nutzung Materialien</p> <p><b>P:</b> vgl. Stadt <b>R:</b> MZR</p>	<p><b>ERFORSCHEN</b></p> <p>Nutzung Materialien</p> <p><b>P:</b> 1 PM + 1 B <b>R:</b> 2</p>	<p><b>ERFORSCHEN</b></p> <p>Nutzung Materialien</p> <p><b>P:</b> 1 PM + 1 B <b>R:</b> 3</p>	<p><b>ERFORSCHEN</b></p> <p>Nutzung Materialien</p> <p><b>P:</b> 1 L + 1 B <b>R:</b> 1</p>
<b>MI NM</b>	<p><b>ERLEBEN</b></p> <p>Erstellen des Modells einer Stadt</p> <p><b>P:</b> 1 PM + 1 L <b>R:</b> MZR</p>	<p><b>ERLEBEN</b></p> <p>Erstellen des Modells einer Burg</p> <p><b>P:</b> vgl. Stadt <b>R:</b> MZR</p>	<p><b>ERLEBEN</b></p> <p>Erstellen Modell Kirche/Kloster</p> <p><b>P:</b> 1 PM + 1 B <b>R:</b> 2</p>	<p><b>ERLEBEN</b></p> <p>Erstellen Modell Bauernhaus</p> <p><b>P:</b> 1 L + 1 B <b>R:</b> 3</p>	<p><b>ERLEBEN</b></p> <p>Münzprägung</p> <p><b>P:</b> 1 PM <b>R:</b> 1</p>
<b>DO VM</b>	<p><b>ERLEBEN</b></p> <p>Handwerke ausprobieren</p> <p><b>P:</b> 1 PM + 1 B <b>R:</b> 1</p>	<p><b>ERLEBEN</b></p> <p>Wappen erstellen</p> <p><b>P:</b> 1 L <b>R:</b> MZR</p>	<p><b>ERLEBEN</b></p> <p>Arbeit im Skriptorium, Wachstafeln herstellen</p> <p><b>P:</b> 1 L <b>R:</b> 2</p>	<p><b>ERLEBEN</b></p> <p>Löffel Schnitzen</p> <p><b>P:</b> 1 PM <b>R:</b> 3</p>	<p><b>ERLEBEN</b></p> <p>Kochen/Backen</p> <p><b>P:</b> 1 PM + 1 B <b>R:</b> SP + Gelände</p>
<b>DO NM</b>	<p><b>ERLEBEN</b></p> <p>Marktstand versetzter Zeitplan (Markt, Ritterspiele/Bogenturnier, Festessen)</p> <p><b>P:</b> 1 L <b>R:</b> Außengelände</p>	<p><b>ERLEBEN</b></p> <p>Ritterspiele versetzter Zeitplan (Markt, Ritterspiele/Bogenturnier, Festessen)</p> <p><b>P:</b> 1 PM + 1 L <b>R:</b> Außengelände</p>	<p><b>ERLEBEN</b></p> <p>Marktstand versetzter Zeitplan (Markt, Ritterspiele/Bogenturnier, Festessen)</p> <p><b>P:</b> 1 B <b>R:</b> Außengelände</p>	<p><b>ERLEBEN</b></p> <p>Marktstand versetzter Zeitplan (Markt, Ritterspiele/Bogenturnier, Festessen)</p> <p><b>P:</b> 1 PM <b>R:</b> Außengelände</p>	<p><b>ERLEBEN</b></p> <p>Marktstand; Bogenturnier versetzter Zeitplan (Markt, Ritterspiele/Bogenturnier, Festessen)</p> <p><b>P:</b> 1 PM + 1 B <b>R:</b> Außengelände</p>

<b>FR VM</b>	<b>ERKLÄREN KL 1</b>	<b>ERKLÄREN KL 1</b>	<b>ERKLÄREN KL 1</b>	<b>ERKLÄREN KL 2</b>	<b>ERKLÄREN KL 2</b>
	Vorstellung Forschungsergebnisse  P: 1 PM + 1 L + 1 B R: MZR	Vorstellung Forschungsergebnisse  P: vgl. Stadt R: MZR	Vorstellung Forschungsergebnisse  P: vgl. Stadt R: MZR	Vorstellung Forschungsergebnisse  P: 1 PM + 1 L + 1 B R: SP	Vorstellung Forschungsergebnisse  P: vgl. Bauern R: SP

**Abkürzungen:**

<b>PM</b>	Pädagogischer Mitarbeiter	<b>P</b>	Personal	<b>SP</b>	Speiseraum
<b>L</b>	Lehrer	<b>R</b>	Raum	<b>VM</b>	Vormittag
<b>B</b>	Betreuer	<b>MZR</b>	Mehrzweckraum	<b>NM</b>	Nachmittag
<b>KL 1</b>	Klasse 1 (nicht Klassenstufe!)	<b>KL 2</b>	Klasse 2 (nicht Klassenstufe!)	<b>MO...</b>	Wochentage

**Varianten:**

<b>Bemerkung:</b>
Der Baustein „Modellerstellung“ kann beispielsweise auch durch den Baustein „Rätsel und Spiele“ ersetzt werden.
Der Baustein „Modellerstellung“ kann beispielsweise auch durch einen weiteren Baustein ERFORSCHEN ersetzt werden.
Der Baustein am Donnerstag Nachmittag kann beispielsweise auch durch den Baustein „Rätsel und Spiele“ ersetzt werden.