

7. Ausführlicher Wochen- und Projektablaufplan mit Arbeitsinhalt, Zeitangaben und Aufgaben für die Lehrer

Wochen- und Arbeitsplan

Tag und Zeit	Aufgabe	Arbeitsinhalt	Materialien	Dauer	Verantwortlich
	Vorbereitung in der Schule	Heimat- und Sachkunde - Vögel unserer Heimat kennen - Aussehen und Rufe kennen - Zug- oder Standvogel kennen	Mitbringen in das Schullandheim: Schreibzeug, Bücher, Fernglas (2-3)		Lehrer
<u>Montag</u>					
Vormittag	Anreise	Einweisung in das Verhalten im Schullandheim Zimmerbelegung	Bettwäsche und persönliche Sachen	ca. 1 h	Personal Schullandheim Lehrer
Mittag	-----	-----	-----	12:00- 12:30	Personal und Lehrer
Nachmittag	Vorstellung Projekt	Projektbesprechung - Welche Vogelarten gibt es z. Zeit? - Wo halten sie sich auf? - Erläuterung zum Ausfüllen der Tabelle Einteilung der Gruppen und Aufgabenverteilung in den Gruppen - Beobachten - Dokumentieren - Fotografieren	Schreibzeug, Fernglas Fotokamera	12:30 - 13:30	Personal Schullandheim
	Erste Beobachtungen der Vogelwelt	- Die Gruppen begeben sich in das Dorf, lernen die Beobachtungsstandorte kennen und beginnen ihre Beobachtungen		13:30 - 15:30	Personal Schullandheim und Lehrer

<p>Vesper</p> <p>-----</p> <p>später Nachmittag</p> <p>-----</p> <p>Abendessen</p> <p>-----</p> <p>Abend</p>	<p>-----</p> <p>Sport und Spiel</p> <p>oder</p> <p>Schlossführung auf Schloss Tonndorf</p> <p>-----</p> <p>Dokumentation und Auswertung Freizeit</p>	<p>15:30 Uhr</p> <p>Fußball, Volleyball, Tischtennis</p> <p>-----</p> <p>Die Klasse begibt sich zum Schloss Tonndorf oberhalb des Dorfes und wird von einem Bewohner des Schlosses durch die Anlage geführt.</p> <p>-----</p> <p>Die Ergebnisse der Beobachtungen werden in eine Liste eingetragen. Fotos werden gespeichert. Eine Vogel-CD wird angesehen und mit den Beobachtungen verglichen.</p>	<p>-----</p> <p>Bälle, Spielgeräte</p> <p>-----</p> <p>Fernglas, Fotokamera</p> <p>-----</p> <p>PC</p>	<p>- 15:45 Uhr</p> <p>-----</p> <p>16:00 - 17:55</p> <p>-----</p> <p>16:00 - 17:55</p> <p>-----</p> <p>18:00 Uhr</p> <p>-----</p> <p>ca. 1 h</p> <p>-----</p> <p>22:00 Uhr Nachtruhe</p>	<p>Lehrer</p> <p>-----</p> <p>Lehrer</p> <p>-----</p> <p>Lehrer und Bewohner Schloss Kosten 2,00 €</p> <p>-----</p> <p>Personal und Lehrer</p> <p>-----</p> <p>Lehrer</p>
					

<u>Dienstag</u>					
Wecken und	Vorbereiten auf den Tag			6:30 Uhr bzw. 7:00 Uhr	Lehrer
-----	-----	-----	-----	-----	-----
Frühstück				7:45 Uhr	Personal und Lehrer
-----	-----	-----	-----	-----	-----
Vormittag	Vogelprojekt Schloss Tonndorf Beobachtungen der Lebensräume um Schloss Tonndorf	<p>Die Klasse begibt sich auf Schloss Tonndorf und erhält fachkundig und spielerisch Informationen über die Vogelwelt. <u>siehe Projektskizze:</u> "Lebensräume unserer heimischen Vogelarten erkunden"</p> <p>Eigene Beobachtungen werden dokumentiert. Es werden Notizen zur Art, zum Aussehen, zum Futter- und Nistverhalten und zu den örtlichen Gegebenheiten angelegt. Die Vogelart wird, wenn möglich fotografiert. <u>siehe Anlage:</u> Arbeitsblatt Beobachtungen</p>	Arbeitsblatt, Kugelschreiber, Fernglas, Fotokamera	8:45 - 11:45	Lehrer und Projektleiter Schloss Kosten: 3,50 €

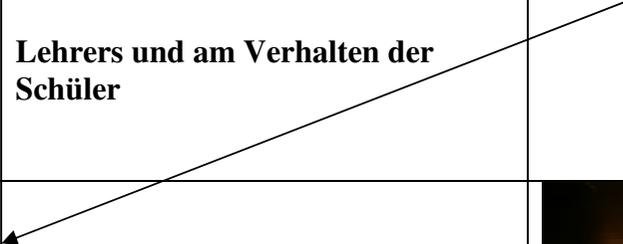
Vesper				15:45-16:00	Lehrer
Später Nachmittag	Sport und Spiel	Fußball, Volleyball, Tischtennis	Bälle, Spielgeräte	16:00 - 17:55	Lehrer
Abendessen				18:00 Uhr	Personal und Lehrer
Abend	Dokumentation und Auswertung Freizeit	Die Ergebnisse der Beobachtungen werden in eine Liste eingetragen. Fotos werden gespeichert. Eine Vogel-CD wird angesehen und mit den Beobachtungen verglichen. Vogelrätsel lösen - Viel Spaß! siehe Anlagen: Vogelrätsel Fragen und Rätsel leer	PC Bücher: Kosmos Tier- und Pflanzenführer Artia - Zugvögel	ca. 1 h 22:00 Uhr Nachtruhe	Lehrer
					

<u>Mittwoch</u>					
Wecken und	Vorbereiten auf den Tag			6:30 Uhr bzw. 7:00 Uhr	Lehrer
-----	-----	-----	-----	-----	-----
Frühstück				8:00 Uhr	Personal und Lehrer
-----	-----	-----	-----	-----	-----
Vormittag	Gruppenarbeit:				
	<u>1. Gruppe</u>				
	<u>Holzwerkstatt</u>	Eine Schülergruppe begibt sich in die Holzwerkstatt. Nach einer Einweisung durch den Verantwortlichen werden die Schüler eine Nistmöglichkeit für einheimische Vogelarten bauen. <u>siehe Anlage:</u>	Holz und Werkzeug werden durch das Schullandheim bereit gestellt.	9:00 - 12:00	Personal und Lehrer
		<u>Projektskizze für einen Nistkasten</u>			
		Alternativ kann auch eine Futterstelle gebaut werden <u>siehe Anlage:</u>			
		<u>Projektskizze für ein Futterhäuschen</u>			
	<u>2. Gruppe</u>	Eine Gruppe Schüler begibt sich in den Ort Tonndorf und beobachtet an den vorgegebenen Standorten die Vogelwelt.	Arbeitsblatt, Kugelschreiber, Fernglas, Fotokamera	9:00 - 12:00	Personal und Lehrer
	<u>Beobachtung der Vogelwelt im Lebensraum Dorf</u>	Es werden Notizen zur Art, zum Aussehen, zum Futter- und Nistverhalten und zu den örtlichen Gegebenheiten angelegt. Die Vogelart wird, wenn möglich fotografiert. <u>siehe Anlage:</u>			
		<u>Arbeitsblatt Beobachtungen</u>			

Mittag				12:00 - 13:00	Lehrer/Perso.
Nachmittag		<p>Die Klasse begibt sich mit dem Förster in den Wald von Tonndorf und erhält Informationen über das Ökosystem Wald und speziell über die Vogelwelt in verschiedenen Waldbereichen.</p> <p><u>siehe Projektskizze:</u> Geführte Waldwanderung. Während der Führung werden die Nistkästen im Wald angebracht. Eigene Beobachtungen werden dokumentiert. Es werden Notizen zur Art, zum Aussehen, zum Futter- und Nistverhalten und zu den örtlichen Gegebenheiten angelegt.</p> <p><u>siehe Anlage:</u> Arbeitsblatt Beobachtungen</p>	<p>Arbeitsblatt, Kugelschreiber, Fernglas, Fotokamera</p> <p>Hammer, Spezialnägeln aus Aluminium, die den Baum nicht schädigen.</p>	13:00 - 16:00	Förster und Lehrer Kosten 2,00 €
Vesper				16:00 Uhr	Lehrer
später Nachmittag	Sport und Spiel	Fußball, Volleyball, Tischtennis	Bälle, Spielgeräte	16:00 - 17:55	Lehrer
Abendessen				18:00 Uhr	Lehrer/Perso.
Abend	Dokumentation und Auswertung	Die Ergebnisse der Beobachtungen werden in eine Liste eingetragen. Fotos werden gespeichert. Eine Vogel-CD wird angesehen und mit den Beobachtungen verglichen.	PC	ca. 1 h	Lehrer
	Freizeit			22:00 Uhr Nachtruhe	

<u>Donnerstag</u> Wecken und Vorbereiten auf den Tag				6:30 Uhr bzw. 7:00 Uhr	Lehrer
----- Frühstück	-----	-----	-----	-----	-----
----- Vormittag	Beobachtung der Vogelwelt im Lebensraum Dorf	Die Klasse begibt sich in den Ort Tonndorf und beobachtet an den vorgegebenen Standorten die Vogelwelt. Es werden Notizen zur Art, zum Aussehen, zum Futter- und Nistverhalten und zu den örtlichen Gegebenheiten angelegt. Die Vogelart wird, wenn möglich fotografiert. <u>siehe Anlage:</u> Arbeitsblatt Beobachtungen	Arbeitsblatt, Kugelschreiber, Fernglas, Fotokamera	9:00 - 12:00	Personal und Lehrer
----- Mittag	-----	-----	-----	-----	-----
----- Nachmittag	Medienzentrum Dokumentation der Projektergebnisse	Mehrere Schülergruppen dokumentieren nach einer kurzen Einweisung am PC die Ergebnisse der voran gegangenen Projektstage. 1. Die digitalen Arbeitsblätter werden ausgefüllt und mit Bildern versehen. 2. Ein Projektbericht (ca. 1 Seite je Tag) wird erstellt und mit Bildern	Fotokamera, PC, Arbeitsblätter, Schreibzeug	12:30 - 16:00	Personal und Lehrer Kosten: 3,00 €

		<p>versehen. 3. Eine Collage wird erstellt und ausgedruckt. 4. Eine CD wird erstellt</p>			
----- Vesper -----	----- -----	----- -----	----- -----	----- 16:00 Uhr -----	----- Lehrer -----
später Nachmittag	Besuch Holzkünstler- werkstatt	Die Klasse besucht die Werkstatt von Herrn Goldbuch. Es folgt eine Vorführung wie man mit Hilfe einer Kettensäge Kunstwerke aus Holz herstellen kann. Später können sich die Schüler selber einmal an einer kleinen künstlerischen Verzierung eines Holzwerkstückes probieren.		16:15- 17:45	Lehrer und Herr Goldbuch
----- Abendessen -----	----- -----	----- -----	----- -----	----- 18:00 Uhr -----	----- Personal und Lehrer -----
Abend	Lagerfeuer	Die Klasse und evtl. ihre Gäste z.B. Eltern sitzen am Lagerfeuer und backen zum Abschluss der Woche Knüppelkuchen oder braten sich Würstchen. Ein Schüler erzählt die schaurig-schöne Geschichte der "Weißen Frau von Tonndorf"	Das Lagerfeuer kann selbst errichtet werden oder wird vom Schullandheimpersonal errichtet. Feuerholz ist vorhanden und kostet je Lagerfeuer 5,00 € Stöcke für den	Zeitpunkt wird selbst festgelegt	Die Vorbereitung des Lagerfeuers erfolgt durch das Personal. Die Durchführung liegt in den Händen der Klasse.

<p>Nachtruhe</p>	<p>liegt im Ermessen des</p>	<p>Lehrers und am Verhalten der Schüler</p>	<p>Knüppelkuchen gibt es auch. Die Geschichte (n) über die weiße Frau bekommt man im Büro.</p>	<p>ca. 22:00 Uhr</p>	<p>Lehrer</p>
					

<u>Freitag</u> Wecken und Vorbereiten auf den Tag	Abreisevorbereitung	Die Schüler packen ihre Sachen und räumen die Zimmer auf . Achtung: Besenreine Übergabe!		6:30 Uhr	Lehrer
----- Frühstück	-----	-----	-----	8:00 Uhr	Personal und Lehrer
----- Nach dem Frühstück	Auswertung der Projektwoche	Die Schüler ziehen eine Bilanz der Projektwoche und erläutern die Ergebnisse. Positives und Negatives wird dargelegt und soll in die Arbeit des Schullandheimes und in die Nachbereitung in der Schule einfließen.	Alle erstellten Dokumentationen, wie CD, Collagen, Arbeitsblätter, Berichte	8:30 - 9:30	Personal und Lehrer
-----	Übergabe der Zimmer und Abreise der Klasse nach Hause	-----	-----	-----	Personal und Lehrer
In der Schule	Verwendung der Projektergebnisse in der Schule	Die Ergebnisse des Projektes sollen im Unterricht in der Schule ausgewertet werden und als Anschauungsmaterialien dienen. Geeignet sind hier Wandzeitungen oder Folien für Vorträge.	Futterhäuschen und Nistkästen können im Schulgelände oder in dessen näherer Umgebung angebracht werden.		Schüler und Lehrer