Liebe Kinder, 

...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Qualitätsstufen | 1 | 2 | 3 |
| ja | teilweise | nein |
| Wir dürfen mitbestimmen. | Die Pädagogen des SLH haben mit uns besprochen, was wir im SLH alles machen können. |  |  |  |
| In der Schule haben wir das, was wir im Schullandheim machen werden, gemeinsam festgelegt. |  |  |  |
| Das kann ich schon. | Im SLH konnte ich das, was ich weiß und kann, gut für mein Lernen nutzen. |  |  |  |
| Das interessiert mich.  | Ich durfte Dinge tun, die mich interessieren. |  |  |  |
| Das will ich lernen.  | Ich habe eigene Lernziele festgelegt. |  |  |  |
| Ich habe mir zusammen mit den Erwachsenen ausgesucht, was ich im SLH tun werde. |  |  |  |
| Wir lernen gemeinsam. | Wir haben gemeinsam festgelegt, wie wir uns im SLH verhalten.  |  |  |  |
| Wir haben alle darauf geachtet, dass wir die Regeln einhalten. |  |  |  |
| Ich kann das schon allein. | Ich konnte allein an einer Aufgabe arbeiten. |  |  |  |
| Wenn ich Probleme hatte, halfen mir die Erwachsenen.  |  |  |  |
| Mein Lernen - meine Zeit. | Ich durfte selbst festlegen, wann ich spiele oder lerne.  |  |  |  |
| Ich konnte mit meinen Gruppenmitgliedern festlegen, wann wir gemeinsam lernen.  |  |  |  |
| Ich weiß und kann etwas.  | Während des SLH-Aufenthalts fragten mich die Erwachsenen regelmäßig, wie ich mit meiner Aufgabe vorankomme.  |  |  |  |
| Ich weiß, was ich gelernt habe. |  |  |  |
| Die Erwachsenen sagten mir, wie sie mein Lernen einschätzten.  |  |  |  |
| In der Gruppe sagen wir uns gegenseitig, wie wir unser Lernen einschätzten. |  |  |  |
| Die Erwachsenen fragten uns regelmäßig, ob sie uns helfen sollen. |  |  |  |
| Die Erwachsenen fragten uns regelmäßig, was sie verändern können, um uns das Lernen zu erleichtern. |  |  |  |

Vielen Dank für die Rückmeldung!
Euer SLH-Team