

Liebe Kinder,

...



Qualitätsstufen		1	2	3
		ja	teilweise	nein
Wir dürfen mitbestimmen.	Die Pädagogen des SLH haben mit uns besprochen, was wir im SLH alles machen können.			
	In der Schule haben wir das, was wir im Schullandheim machen werden, gemeinsam festgelegt.			
Das kann ich schon.	Im SLH konnte ich das, was ich weiß und kann, gut für mein Lernen nutzen.			
Das interessiert mich.	Ich durfte Dinge tun, die mich interessieren.			
Das will ich lernen.	Ich habe eigene Lernziele festgelegt.			
	Ich habe mir zusammen mit den Erwachsenen ausgesucht, was ich im SLH tun werde.			
Wir lernen gemeinsam.	Wir haben gemeinsam festgelegt, wie wir uns im SLH verhalten.			
	Wir haben alle darauf geachtet, dass wir die Regeln einhalten.			
Ich kann das schon allein.	Ich konnte allein an einer Aufgabe arbeiten.			
	Wenn ich Probleme hatte, halfen mir die Erwachsenen.			
Mein Lernen - meine Zeit.	Ich durfte selbst festlegen, wann ich spiele oder lerne.			
	Ich konnte mit meinen Gruppenmitgliedern festlegen, wann wir gemeinsam lernen.			
Ich weiß und kann etwas.	Während des SLH-Aufenthalts fragten mich die Erwachsenen regelmäßig, wie ich mit meiner Aufgabe vorankomme.			
	Ich weiß, was ich gelernt habe.			
	Die Erwachsenen sagten mir, wie sie mein Lernen einschätzten.			
	In der Gruppe sagen wir uns gegenseitig, wie wir unser Lernen einschätzten.			
	Die Erwachsenen fragten uns regelmäßig, ob sie uns helfen sollen.			
	Die Erwachsenen fragten uns regelmäßig, was sie verändern können, um uns das Lernen zu erleichtern.			

Vielen Dank für die Rückmeldung!

Euer SLH-Team